

# Solsikkens antimobbe-strategi

## *Handleplan mod mobning*

I en Herning Model Dagtilbud-institution som vores er alle former for mobning uacceptabel. Institutionene er et "tvunget" lære- og værested for børn i deres største og længste udviklingsproces. Det medfører at institution og hjem har fælles opgaver og ansvar i forhold til det enkelte barns pligter og rettigheder, når barnet skal indgå i et kulturelt fællesskab med andre mennesker, hvor krav og forventninger ikke er defineret af det enkelte barn selv – men med det enkelte barn og fællesskabet i centrum. I den sammenhæng er der empirisk belæg for, at mobning alligevel af og til optræder og kræver indgriben fra de voksne omkring barnet/børnene.

## *Definition på mobning:*

Mobning: En person er mobbet, når hun eller han gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer.

Ved negative handlinger kan der være tale om:

- Direkte fysisk vold, skub, slag og spark etc.
- Handlinger ledsaget af trusler, hån og ydmygelser, i skrift, billeder, tale og brugen af ironi. Herunder brug af sms, e-mail og andre former af digitale medier.
- Handlinger uden ord hvor kropssproget taler i form af grimasser, gestus, ved at vende personen ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker for at irritere eller såre.
- Negative handlinger kan også udtrykkes mere direkte gennem social isolering og udelukkelse fra gruppen.

Mobning og drilleri er ikke det samme – så det er vigtigt at skelne.

Drilleri kan være "at lave sjov", det er ofte af spontan karakter og situationsbestemt. Det kan være kærligt eller venligt ment og er ikke af ondskabsfuld karakter.

Drilleri kan dog være grundstenen til mobning, hvorfor man bør være opmærksom over for drillerier. Grin med hinanden – ikke af hinanden. Det gør en forskel.

## *Handleplan mod mobning*

- Der arbejdes med Herning Model-komponenterne i alle afdelingerne, dvs bl.a. med den anerkendende tilgang til både børn, forældre og kolleger.
- Arbejdet med sociale kompetencer og dannelse er en del af alle grupperes trivselsarbejde.
- Vi sikrer, at alle børn oplever at have en god og tryk relation til mindst én voksen, som det kan søge hjælp hos, hvis det oplever mobning.
- Vi arbejder med Fri for Mobberi.
- I det pædagogiske arbejde indgår løbende vurderinger af børnenes sociale kompetencer og relationer.

*I tilfælde af erkendt mobning:*

- Vi arbejder efter princippet mindst mulige indgreb.
- Pædagogen/den pædagogiske leder tager øjeblikkeligt hånd om det aktuelle problem, og taler med de involverede børn og deres forældre.
- Gruppens voksne afdækker problemstilling og omfang, og teamet kan i denne sammenhæng trække på værktøjer fra AKT og Fri for mobberi-materialet.
- Oplever man som forældre mobning børnene imellem, bør man kontakte barnets primære pædagog og evt. pædagogisk leder.
- Handlemuligheder, hvis den nære indsats ikke bærer frugt: inddrage husets AKT, PUT-teamet eller andre tværfaglige samarbejdspartnere

Ovenstående plan er tænkt som et arbejdsredskab, der afstemmes efter problemstillingernes omfang og selvfølgelig det enkelte barns alder. Mobning er tæt forbundet med evnen i en given gruppe til at skabe positive relationer. Derfor er det "de fælles voksne" hjem & institutionen, der bærer ansvaret og aldrig det enkelte barn.

*Oktober 2020*