

Handleplan – Liv, Leg og Læring, Sdr. Felding Skole og Børneunivers - Fristedet

Navn på skole:	Sdr Felding Skole
Udarbejdet af:	Pædagogisk leder
Udarbejdet d.:	29/11-22
Senest opdateret d.:	

Hvad er skolens overordnede formål med indsatsen?	Målet er at understøtte alle børn i læse- og skrivevanskeligheder og sætte ind med en tidlig indsats. Det er desuden et mål at støtte elevernes skriftsproglige udvikling.
Hvilke mål for indsatsen har SFO i forhold til arbejdet med sprog og læsning?	Målsætningen for SFO er at stille et læringsmiljø til rådighed for børnene, som understøtter lysten til at læse og skrive også udenfor skoletid.
Hvilke tilbagevendende tiltag understøtter at målene nås i SFO?	I SFO stilles skriveredskaber frit tilgængeligt, ligesom der er indrettet et SFO-bibliotek og et hyggeligt læsehjørne til børnene. Der tilbydes så vidt muligt højtlesning i læsekrogen en halv time hver eftermiddag. Derudover opfordres børnene til at bruge skriftsproget i legen, fx i butikslæg, ved playstationspillene og i det kreative værksted.
Hvordan arbejdes med sammenhæng og kontinuitet ved overgange fra dagtilbud og til skole	Førskolebørnene besøger SFO og skole forud for starten og en pædagog følger med ind i SFO og Skole indtil september. Børnegruppen overleveres og der laves særskilt overlevering på børn, hvor der har været en særlig indsats i forhold til sproget. Desuden overleveres de læringsforløb, som der har været arbejdet med i dagtilbud det sidste år forud for skolestart.
Hvilke opgaver har de forskellige aktører og resourcepersoner?	Alle pædagoger i SFO varetager opgaven med at stille et sprogunderstøttende læringsmiljø til rådighed for SFO-børnene.
Hvilke evalueringsværktøjer anvendes ud over testsystematikken?	Der evalueres i SFO løbende på børnenes interesse for bibliotekskrogen og højtlesningen. Evalueringen sker på lige fod med den som foregår af Fristedets øvrige aktiviteter.

Hvilke procedurer anvender SFO i forhold til elever med læsevanskeligheder? Herunder ordblindhed	Indsatser omkring lever, som har læsevanskeligheder, deles på teammøder, hvor SFO-medarbejderne deltager. Hvis det giver mening, kan indsatsen foregå ind i SFO-tid.
Hvordan samarbejdes der med forældre om sprog-, læse- og skriveindsatsen?	SFO har ikke procedurer for forældresamarbejde omkring sprog-, læse – og skriveindsatsen.
Hvordan og hvornår evalueres den samlede indsats?	April 2024 – i umiddelbar forlængelse af skolens evaluering.
Hvornår revideres handleplanen næste gang?	Revideres løbende med småjusteringer Revideres total i maj 2024