

HERNING KOMMUNE

MÅL- OG INDHOLDSBESKRIVELSE FOR SKOLEFRITIDSORDNINGER

Revideret lokalt november 2021

Børn og Unge

Lovgrundlaget

SFO'erne arbejder ud fra folkeskolelovens formålsparagraf, der gælder for folkeskolens samlede virke. Skolefritidsordningerne er et pædagogisk tilbud inden for skolens rammer, og de skal bidrage til opfyldelse af folkeskolens formål ved at fremme børns trivsel, udvikling og læring.

I folkeskolens formål står der:

§1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

§2. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for folkeskolen, jf. dog § 20, stk. 3, § 44 og § 45, stk. 2, 2. pkt. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at alle børn i kommunen sikres ret til vederlagsfri undervisning i folkeskolen.

Stk. 2. Den enkelte skoles leder har inden for rammerne af lovgivningen og kommunalbestyrelsens og skolebestyrelsens beslutninger ansvaret for undervisningens kvalitet i henhold til folkeskolens formål, jf. § 1, og fastlægger undervisningens organisering og tilrettelæggelse.

Stk. 3. Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.

Formålet med mål- og indholdsbeskrivelserne

Formålet med mål - og indholdsbeskrivelse er overordnet at give borgerne mulighed for at få indblik i den enkelte kommunes prioriteringer og serviceniveau i forhold til kommunens skolefritidsordninger. Desuden skal mål- og indholdsbeskrivelserne bidrage til at fremme skolefritidsordningernes inddragelse i opfyldelsen af folkeskolens formål.

I Herning Kommune har vi valgt:

At formulere en overordnet beskrivelse, der giver mulighed for lokal udmøntning på den enkelte skole.

Opgaver på hver skole/SFO i Herning kommune

Der er krav om offentliggørelse af mål- og indholdsbeskrivelserne.

I Herning Kommune har vi valgt:

At hver enkelt SFO udfærdiger en særskilt mål- og indholdsbeskrivelse.

At skolebestyrelsen, jf. Skolestyrelsesvedtægten 2017, fastsætter principper for skole fritidsordningens virksomhed.

Den enkelte skoles udmøntning af principper og mål- og indholdsbeskrivelsen skal være tilgængelig for offentligheden på skolens hjemmeside, og vurderingen af arbejdet i SFO'en skal fremgå af et særligt punkt i kvalitetsrapporten.

Alderstrin i skolefritidsordninger i Herning Kommune

Ifølge bekendtgørelsens § 1. skal mål- og indholdsbeskrivelserne angive, hvilke alderstrin SFO'en rummer.

§ 1. Mål- og indholdsbeskrivelsen for en skolefritidsordning skal angive, hvilke klassetrin skolefritidsordningen omfatter samt eventuelt tillige alderstrin for børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

I Herning kommune:

Skolefritidsordningerne i Herning Kommune går fra og med det år, hvor barnet starter i børnehaveklassen til og med 4. klasse. Det vil sige, at børnene er fra 5 år til 11 år. Dog rummer nogle af special – SFO'erne børn fra 5 til 17 år.

På Sdr. Felding skole:

Alderstrin 5-11 år. 0.kl-4.kl.
Kommende bh.kl.børn starter 1/6.

Herning kommunes SFO'er pr. 1/8 2019

Skole	Alderstrin	SFO	Spec. SFO	Skolekode	Opstartsdato
Brændgårdskolen	5-11 år	X		657023	1. Juni
Kibæk skole	5-11 år	X		685001	1. Juni
Lundgårdskolen	5-11 år	X		657022	1. Juni
Sdr. Felding skole	5-11 år	X	X	685002	1. Juni/ 1. aug.
Vildbjerg Skole	5-11 år	X	X	677003	1. Juni/ 1. aug.
Vinding Skole	5-11 år	X		677004	1. Juni
Herningsholmskolen	5-11 år	X	X	657007	1. Juni/1. aug.
Vestervangskolen	5-11 år	X	X	657019	1. Juni/1. aug.
Gullestrupskolen	5-11 år	X	X	657004	1. Juni/1. aug.
Kildebakkeskolen	5-11 år	X		677008	1. Juni
Haderup skole	5-11 år	X		651003	1. Juni
Skarrild skole	5-11 år	X		685003	1. Juni
Ørnhøj skole	5-11 år	X		677006	1. Juni
Timring læringscenter	5-11 år	X		677002	1. Juni
Hammerum skole	5-11 år	X		657007	1. Juni
Gullestrup skole	5-11 år	X		657004	1. Juni
Tjørring skole	5-11 år	X		657018	1. Juni
Vestervangskolen	5-11 år	X		657019	1. Juni
Lind skole	5-11 år	X		657010	1. Juni
Sunds-Ilskov skole	5-11 år	X		657016	1. Juni
Gjellerup skole	5-11 år	X		657020	1. Juni
Højgårdskolen	5-11 år	X		657032	1. Juni
Engbjergskolen	5-11 år	X		657031	1. Juni
Skalmejeskolen	5-11 år	X		657035	1. Juni
Snebjerg Skole	5-11 år	X		657014	1. Juni
Læringscenter Syd	5-11 år	X		657001	1. Juni
Sinding-Ørre Midtpunkt Skole	5-11 år	X		657013	1. Juni
Herningsholmskolen	5-11 år	X		657007	1. Juni
Aulum – Hodsager Skole	5-11 år	X		651001	1. Juni
Åmoseskolen	5-17 år		X	657902	1. juni/1. aug.

Temaerne i mål- og indholdsbeskrivelserne

Med indførelsen af mål- og indholdsbeskrivelserne i skolefritidsordningerne er der skabt fokus på sammenhængen mellem dagtilbudsområdet, skolens undervisningsdel og skolefritidsordningernes virke. Fritidspædagogik er en særlig faglighed, der ses som en vigtig og ligeværdig medspiller i skoleforløbet. Mål- og indholdsbeskrivelserne understreger og anerkender fritidspædagogikkens særkende og egenverdi samt dennes betydning for det enkelte barn.

I Herning Kommune har vi valgt, at arbejdet i SFO bygger på følgende værdigrundlag:

For skolefritidsordningerne i Herning Kommune er det en værdi at skabe rammer for en meningsfuld og indholdsrig fritid med udgangspunkt i børnenes behov, interesser og erfaringer. Det er et vigtigt grundlag, at barnet understøttes i dets udvikling og lyst til at lære.

Det pædagogiske grundlag for skolefritidsordninger i Herning Kommune er:

Der arbejdes i skolefritidsordningerne understøttende med folkeskolelovens formål og kompetenceområder. Der er fokus på at skabe sammenhæng i barnets liv, dels gennem blik for det forudgående arbejde med de styrkede læreplaner fra dagtilbuddet og dels gennem videregivelse af viden og data.

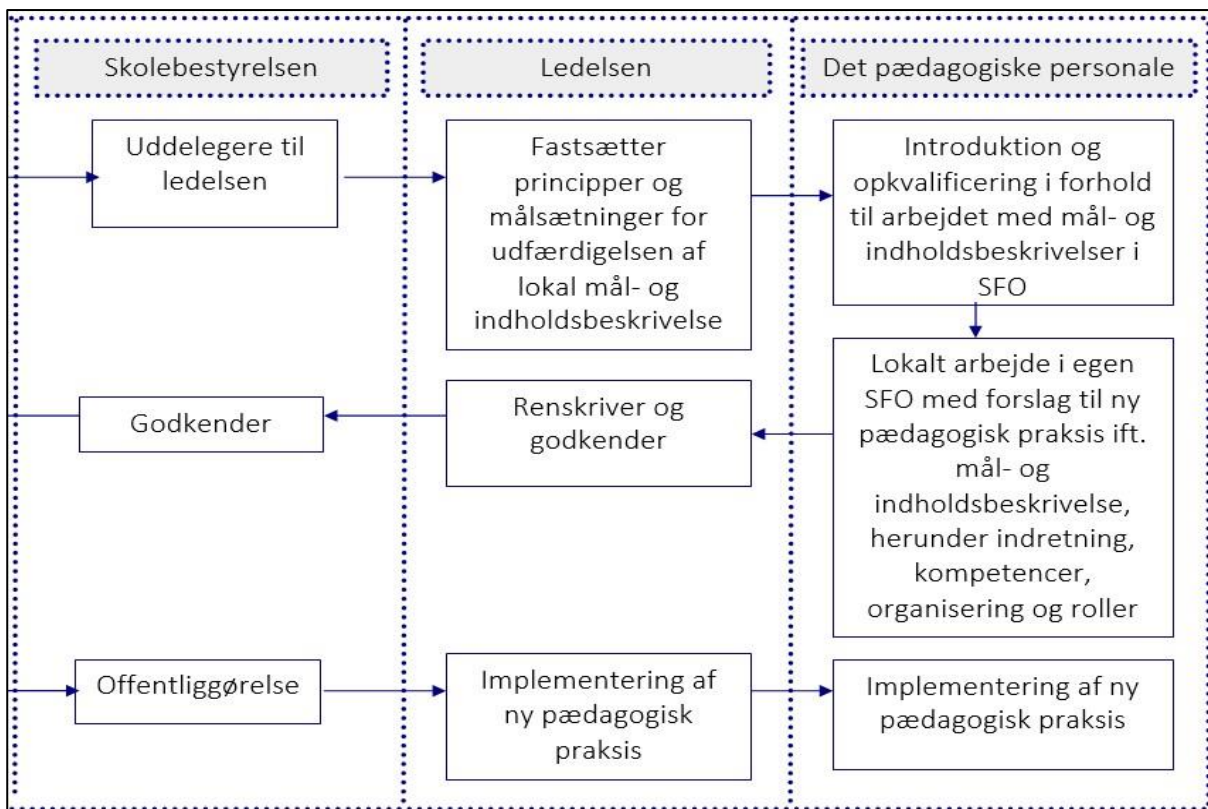
Det pædagogiske grundlag for skolefritidsordninger knytter sig til Herning kommunes børne- & ungepolitik fra 2019. Alle børn skal have mulighed for at indgå i fællesskaber og venskaber, der understøtter udvikling og læring. I Herning kommune skal alle børn og unge gennem leg, bevægelse og læring have mulighed for at udfordre sig selv og udforske deres verden. Kreative, nysgerrige og sunde børn og unge er mere tilbøjelige til at lære, specielt når de samtidig synes, det er sjovt, leger og trives. Trivsel og læring fremmer hinanden og bidrager til, at alle børn og unge kan blive så dygtige de kan.

Børnene skal motiveres til at skabe venskaber også på tværs af kulturelle og sociale forskelle.

Det pædagogiske grundlag for Sdr. Felding skole er.

- Sdr. Felding Skole og SFO er et godt lærested og et trygt værested.
- På Sdr. Felding skole og SFO arbejder vi med PALS med kernepunkterne: vis respekt, vis ansvar, vis forståelse.
- SFO har særlig fokus på omsorg, relationer og på at skabe rum, tid og mulighed for at udfordre børnenes nysgerrighed, kreativitet og lyst til gennem egen virksomhed at udforske og lære nyt.
- Leg og legeprægede aktiviteter er dominerende for SFO's arbejdsformer.
- I SFO supplerer leg og læring hinanden.
- Børnene har i høj grad selvbestemmelse i deres valg af aktiviteter, da vi betragter Fristedet, som et fristed efter skoletid.
- Der tilbydes aktiviteter ift Mål og indholdsbeskrivelsen og med fokus på særlige indsatsområder.
- Så vidt rammerne er der, samarbejder vi med diverse fritidsorganisationer.

Organisationsdiagram for mål- og indholdsbeskrivelsen



Udmøntningen af Børne- og Ungepolitikken

I § 2 i bekendtgørelsen står der:

§ 2. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal angive, hvordan skolefritidsordningerne skal medvirke til udmøntningen af kommunens sammenhængende børnepolitik, jf. servicelovens § 19, stk. 2

I Herning Kommune betyder det, at:

Skolefritidsordningen er en vigtig del af skolens samlede virke. Dette betyder, at pædagoger og lærere med udgangspunkt i kommunens Børne- og Ungepolitik, skolens værdier og hver medarbejdergruppes faglighed samarbejder tæt omkring barnets alsidige udvikling samt koordinerer samarbejdet med hjemmet. Målet er således, at der skabes nogle rammer, som sikrer tæt samarbejde mellem voksne, der har betydning for barnets udvikling

På Sdr. Felding skole betyder det, at:

- SFO-medarbejdere følger børnene i skole hver dag.
- Lærere kommer over på SFO efter skole, hvis der skal orienteres om et barn.
- *Kontaktpædagoger og klasselærere holder flere samtaler om året omkring børnene*
- Samarbejder omkring PALS
- *Afholder 2 årlige møder mellem afd. 1 og SFO, hvor fælles mål og indsats bearbejdes*
- SFO-leder deltager i afd.1 møder.
- Kontaktpædagoger deltager i skolehjemsamtaler en gang om året.
- Lærer og pædagoger holder sig ajourført om hinandens områder bl.a. via fælles platform Aula
- Pædagogerne bruges som vikar i undervisningsdelen
- Pædagogerne bruges som støtte i skoledelen

Samspillet mellem de pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet med forældre

I § 2 stk. 2 i bekendtgørelsen står der:

Stk. 2. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal inden for rammerne af folkeskolens formål angive mål for samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem. Beskrivelsen skal endvidere angive den overordnede ramme for de pædagogiske aktiviteter og det samarbejde med forældrene, der foregår i skolefritidsordningen.

I Herning Kommune betyder det at:

Personalet i skolefritidsordningen og lærerne skal i samarbejde sikre, at forældrene får den bedst mulige indsigt i barnets samlede situation i undervisnings- og fritidsdelen. Arbejdet og samarbejdet med barn og forældre sker ud fra et helhedssyn på barnet. Samarbejdet mellem undervisnings-/fritidsdelen og forældre skal ske i gensidig respekt for hinandens forskellige roller og skal basere sig på ligeværdig dialog.

På Sdr. Felding skole betyder det, at:

- Vi tilbyder forældresamtaler hvis der fra forældre/ pædagogens side er ønske/ behov for det.
- Vi forsøger at holde den daglige kontakt med forældrene og orienterer ved behov.
- Vi skriver tilbudsaktiviteter og dagens "forfriskning" ind på fælles forældre info side i Aula
Fælles information skrives på Aula.
- Vi holder hvert andet år en Fritterfest, med søskende og forældre, hvor vi spiser sammen.
- Vi har hvert andet år en arbejdsaften.

Understøttende undervisning

I Folkeskolelovens § 30 står der:

§ 30. Personale med pædagoguddannelse, jf. § 29, og andet personale med relevante kvalifikationer kan varetage understøttende undervisningsopgaver.

I Herning kommune betyder det, at:

Pædagoguddannede kan varetage afgrænsede undervisningsopgaver i indskolingen (0.til 3. klassetrin), der falder inden for den enkelte pædagogs kompetence og kvalifikationer.

På Sdr. Felding skole betyder det, at:

Pædagoger fra SFO er efter behov tilknyttet med faste timer ind i skolen.

Lektiestøtte

I § 2 stk. 3 punkt 1 i bekendtgørelsen står der:

Stk. 3. Det skal blandt andet fremgå af mål- og indholdsbeskrivelsen, i hvilket omfang og i givet fald på hvilken måde skolefritidsordningen
1) tilbyder lektiestøtte, herunder i samspil i forhold til lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden, jf. folkeskolelovens § 15, stk. 2

I Herning Kommune betyder det at:

Skolefritidsordningen sikrer tid og rum til at læse lektier og tilbyder hjælp og støtte. Dette sker i samarbejde mellem lærere, forældre, børn og skolefritidsordning.

På Sdr. Felding skole betyder det, at:

- Vi skaber rammen for at børnene kan sidde i stille omgivelser og lave deres lektier.
- Vi give børnene hjælp i form af støtte, motivation og anerkendelse
- At vi støtter op om barnets samlede skoleliv

Børn med særlige behov og forudsætninger

I § 2 stk. 3 punkt 2 i bekendtgørelsen står der:

Stk. 3. Det skal blandt andet fremgå af mål- og indholdsbeskrivelsen, i hvilket omfang og i givet fald på hvilken måde skolefritidsordningen

2) gør en målrettet indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v.

I Herning Kommune betyder det, at:

Alle skolefritidsordningens børn, uanset fysiske, psykiske handicaps eller sociale vanskeligheder, skal kunne inkluderes på måder, der giver dem oplevelsen af at være en ligeværdig del af det sociale og kulturelle fællesskab. Der laves handleplaner specielt for disse børn. Børn med særlige forudsætninger skal møde passende udfordringer. Et tæt samarbejde med skolens øvrige faggrupper samt forældrene er et essentielt udgangspunkt, når det gælder arbejdet med børn med særlige behov og/eller forudsætninger.

På Sdr. Felding skole betyder det, at vi:

- Udarbejder handleplan for det enkelte barn.
- Arbejder tæt sammen med forældre, psykolog, PPR og lærere.
- Ser på barnets resurser og bruge de kompetencer, det har.
- Anerkender barnet og skaber rum til forskellighed.
- Bruger Pals
- Hjælper barnet til at løse svære konflikter.
- Støtte barnet i deltagelse i forskellige fællesskaber, forstå omverdenen og indgå i samspil med den.
- Løbende vurdere, om barnets udviklingsmuligheder her på Fristedet er tilstrækkeligt.
- Til hus/fælles og p-møder tale og iværksætte mål.
- Strukturer hverdagen, så det enkelte barn bedre kan magte dagligdagen.

Inddragelse af krop, bevægelse og sundhed

I § 4 stk. 3 punkt 3 i bekendtgørelsen står der:

Stk. 3. Det skal blandt andet fremgå af mål- og indholdsbeskrivelsen, i hvilket omfang og i givet fald på hvilken måde skolefritidsordningen

3) inddrager krop, bevægelse og sundhed i hverdagen, herunder i hvilket omfang det sker i samarbejde med idrætsforeninger eller lignende

I Herning Kommune betyder det at:

Arbejdet med leg, krop og bevægelse er en vigtig del af livet i skolefritidsordningerne. Det er betydningsfuldt, at skolefritidsordningen har et grundlæggende sundhedsperspektiv i hverdagen. For det enkelte barn skal tilbudsviften være bred, så dets mulighed for udfoldelse og udvikling styrkes og stimuleres. Det er vigtigt at udnytte de lokale ressourcer herunder de idrætsforeninger, der er i og omkring den enkelte skolefritidsordning. Oplevelser og aktiviteter i og med naturen bør være en del af de aktiviteter, som børnene vil møde i skolefritidsordningen.

På Sdr. Felding skole betyder det, at vi:

- tager på ture ud af huset i ferieperioder
- bruger gymnastiksalen/hallen
- bruger kropskontakt
- udnytter de rammer vi har, både ude og inde
- Snakker om kost, ernæring og hygiejne
- har papir, blyanter, saks, perler og andre kreative ting tilgængelig.
- planlægger forskellige fysiske aktiviteter
- lærer børnene vigtigheden af en god hygiejne
- har et bredt udvalg af forskellige legesager og redskaber
- arrangerer ture ud i naturen
- har bål af og til
- bruger naturmaterialer kreativt
- har udedage med forskellige aktiviteter
- indkøber og anvender materialer til brug i naturen
- indsamler affald
- ude i alt slags vejr og dermed opleve årstiderne

Balancen mellem voksenorganiserede og børneinitierede aktiviteter

I § 2 stk. 4 i bekendtgørelsen står der:

Stk. 2. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal indeholde overvejelser om balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i skolefritidsordningen

I Herning Kommune betyder det at:

Alle børn skal opleve at blive hørt og have medbestemmelse i deres dagligdag. Derfor skal aktiviteterne i SFO'en foregå i en vekselvirkning mellem voksenorganiserede og børnevalgte aktiviteter.

På Sdr. Felding skole betyder det, at vi:

- har PALS belønninger, som er valgt ud fra børnenes ønsker og afstemning
- giver børnene fri adgang til kreative materialer, og vi gerne køber ud fra ønsker.
- er lydhøre overfor børnene i det daglige i forhold til ønsker omkring aktiviteter, legetøj og kreative materialer.
- at en stor del af de planlagte aktiviteter, er frivillige for børnene at deltage i

Overgang fra dagtilbud til SFO

I § 2 stk. 5 i bekendtgørelsen står der:

Stk. 5. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal angive, hvordan sammenhængen sikres ved overgang fra dagtilbud til skolefritidsordning, herunder ved videregivelse af oplysninger om børnene. Beskrivelsen skal i de tilfælde, hvor børnene starter i skolefritidsordningen på et tidligere tidspunkt end i forbindelse med skoleårets start i børnehaveklassen, angive, om og i givet fald på hvilken måde arbejdet med dagtilbuddenes pædagogiske læreplaner videreføres indtil skoleårets start.

I Herning Kommune betyder det at:

Børne- og Familieudvalget i Herning Kommune har haft overgangen fra daginstitution til skole og SFO som et indsatsområde, og der er vedtaget et fælles værdigrundlag herfor samt en implementeringsplan for det fælles værdigrundlag. Når barnet overgår fra daginstitution til SFO, tages der udgangspunkt i værdigrundlaget

<https://barn.herning.dk/boernepasning/samarbejde-ved-overgange>

På Sdr. Felding skole betyder det, at vi:

- i september afholder fælles forældremøde med kmd bk. Kl. forældre. Informere om skoleparatheds arbejdet i børnehaven og hjemmet, fortælle om SFO, overgangen til skole, og info om bh. Kl.
- i november har overgivelsesmøde i ledelsen
- i maj har overgivelsesmøde for pædagoger, bh.klasse lærere og ledelsen
- i maj drøfter med børnehavepædagogerne, hvilke områder, vi i Minikrummegruppen skal arbejde videre med, ift hvilke læreplansområder, som SFO med fordel med fordel kan arbejde videre med op til skolestart.
- i juni skolen og SFO forældreaften for kommende børnehaveklassebørn

Yngre børns særlige behov

I § 2 stk. 6 i bekendtgørelsen står der:

Stk. 6. Hvis skolefritidsordningen omfatter børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, skal mål- og indholdsbeskrivelsen angive, på hvilken måde skolefritidsordningen varetager de yngre børns særlige behov og bidrager til en god start på skoleforløbet for disse børn.

I Herning Kommune betyder det at:

Herning Kommunes skolefritidsordninger modtager børn fra de er 5 år. Praksis for det pædagogiske arbejde med førskolebørnene fremgår af de enkelte skolefritidsordningers mål- og indholdsbeskrivelser.

På Sdr. Felding skole betyder det, at:

- Kommende bh kl børn benytter SFO's lokaler 8-10 gange i løbet af foråret
SFO'S minikrumme-medarbejdere deltager i førskolebørnenes gruppetid fire formiddage i foråret

Kommende 0.klasse starter i Minikrumme gruppen pr. 1.6.

- besøger bh. Kl. i små grupper.
- har en prøvedag i bh. Kl. en hel dag.
- deltager i frikvartererne
- benytter skolens lokaler.
- arbejder med PALS
- øver kollektive beskeder.
- øver at vente på tur
- arbejde med selvhjulpethed
- arbejder med sociale spilleregler/omgangstone
- arbejder med konfliktløsning
- guider børnenes venskaber i Minikrummerne

Revision

I § 3 i bekendtgørelsen står der:

§ 3. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal angive tidspunktet for, hvornår beskrivelsen senest skal tages op til revision.

I Herning Kommune betyder det at:

Den kommunale mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger tages op til evaluering og revision i 2020.

På Sdr. Felding skole betyder det, at vi:

- De enkelte elementer i Mål og indholdsbeskrivelsen gennemgås og revideres på årets personalemøder ved hjælp af dertilhørende tjekliste.
- I september 2022 evaluerer Mål og indholdsbeskrivelsen i SFO's personalegruppe, ledelsen og fællesbestyrelsen

Ikrafttrædelse

I § 4 i bekendtgørelsen står der:

§ 4 . Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2014.