

Liv, leg og Læring Sdr. Felding

Princip for dannelse

Baggrund:

I fællesinstitutionen forstår vi dannelsen, som det der sker, når barnet indføres i de normer, regler, kutymmer og værdier, som vores fællesskab og samfund bygger på.

Barnet og den unges dannelse er en væsentlig forudsætning for dets muligheder for at begå sig i fællesskaber med andre mennesker. At være en del af et fællesskab med andre mennesker er ikke kun grundlaget for al trivsel og læring, - det er også vejen til at lykkes i både sociale, uddannelsesmæssige og arbejdsmæssige sammenhænge senere i livet, og til at kunne opleve mening i at være en aktiv del af det demokratiske samfund.

I dag er hjemmet ofte det lille fællesskab, hvor det enkelte barns ønsker og behov kommer i første række. Institutionen er derimod det større fællesskab, hvor barnet gives gode muligheder for at lære indimellem at sætte kollektivet før individet og at have medansvar for sin næste. Hertil kommer de digitale fællesskaber, som går på tværs af de fysiske møder, og som kan være både små og store, åbne og lukkede.

Formål:

- Princip for dannelse skal sikre, at fællesinstitutionen og hjemmet i samarbejde giver alle børn og unge både gode muligheder for at begå sig i positive fællesskaber - både med mennesker, som de nemt kan spejle sig i, såvel som mennesker, som er meget anderledes end dem selv.
- Princip for dannelse skal sikre, at fællesinstitutionens børn og unge opnår et anerkendende og inkluderende livssyn og en grundlæggende tillid til, at deres bidrag ind i fællesskabet er vigtigt og kan have en positiv og afgørende betydning for andre menneskers liv og trivsel. Princippet skal med andre ord give barnet og den unge en forståelse for demokratiet og en lyst til at gøre sin stemme gældende.

Det betyder i praksis, at princippet for dannelse bl.a. skal medvirke til at give barnet/den unge:

- en åbenhed overfor det ukendte, for derigennem at kunne udvikle forståelse og selvstændig tænkning
- viden om og erfaring med kulturelle normer og værdier, så barnet lærer at begå sig passende i større sociale sammenhænge
- en robusthed i forhold til at kunne imødekomme de udfordringer og eventuelle begrænsninger, som barnet støder på både i de fysiske møder med omverdenen (fx i familien, børnehaven, skolen, fritidslivet, arbejdslivet mm) og i de digitale fællesskaber (fx på de sociale medier).

Mål:

- Børnene i fællesinstitutionen oplever fællesinstitutionens normer, regler og værdier tydeligt repræsenteret gennem dagen og i de fællesskaber, som de indgår i.
- Børnene i fællesinstitutionen både udviser og oplever tillid, empati og gensidig respekt i mødet med de børn og voksne, som de møder i fællesinstitutionen.
- Børn og voksne i fællesinstitutionen taler pænt til og om hinanden.
- Børnene i fællesinstitutionen oplever, at de har en stemme ind i de principielle beslutninger, som træffes i fællesinstitutionen og i dagligdagen.
- Børnene i fællesinstitutionen kan håndtere modgang og udfordringer på en forventelig måde i forhold til deres udviklingsniveau.

Fællesinstitutionens ansvar:

- Det er fællesinstitutionens ansvar, at tilbyde børnene muligheder for at udvikle egen dannelse i forskellige kontekster; - fx i forskellige gruppesammenhænge og i forskellige etiske drøftelser.
- Det er fællesinstitutionens ansvar at sørge for, at børnene kender til de værdier og sociale begreber, som Herning Model Dagtilbud og Herning Model Skole er bygget på og som fællesinstitutionens praksis er funderet i.
- Det er fællesinstitutionens ansvar, at inddrage forældrene i et øget samarbejde, såfremt barnets manglende dannelse afstedkommer udfordringer af faglig, såvel som af social karakter.
- Det er fællesinstitutionens ansvar, at arbejde for at tydeliggøre og fremhæve forskelligheder som en ressource både for den enkelte og for fællesskabet.
- Det er fællesinstitutionens ansvar, at arbejde med digital dannelse på gruppeniveau.

De enkelte afdelinger formulerer lokalt konkrete handlinger for princippet, som tydeligt reflekterer fællesinstitutionens forventninger til forældrene.

Forældrenes ansvar:

Det er forældrenes ansvar gennem opdragelsen i hjemmet at give barnet gode forudsætninger for at arbejde med dannelsen i fællesinstitutionen.

Forudsætningerne er fx at lære barnet:

- at udvise et positivt, åbent og inkluderende livssyn
- at kunne udvise almindelig pli (eller det vi i daglig tale kalder god opførsel og høflighed)
- at kunne vente på tur
- at kunne afpasse sin adfærd efter omstændighederne
- at kunne justere sine følelser i forhold til en given situation
- at kunne udvise robusthed og ihærdighed i forhold til oplevet modgang.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af Herning Kommunes Børne og Ungepolitik 2018-2022.