

Sproglig handleplan

Navn på institutionen	<i>Liv, Leg og Læring, Sdr. Felding – Afd. børnehaven</i>
Udarbejdet af:	<i>Sprogvejleder og pæd. leder</i>
Udarbejdet d.:	<i>November 2022</i>
Senest opdateret d.:	<i>November 2022</i>

Hvad er daginstitutionens overordnede formål med arbejdet med sprog og læsning?	<i>At alle børn bliver så sprogligt dygtige, de kan</i>
Hvilke mål for indsatsen har daginstitutionen i forhold til sprog og læsning?	<i>I samarbejde med forældrene at stille et stimulerende sprogligt læringsmiljø til rådighed, som giver barnet muligheder for at opnå sproglige kompetencer til at indgå i udviklingsfremmende sociale relationer, og på sigt få adgang til den viden, som findes på skrift.</i>
Hvilke tilbagevendende tiltag skal understøtte at målene nås?	<p>I børnehaven arbejdes der på gruppeniveau systematiseret med</p> <ul style="list-style-type: none">- Tematisk sprogarbejde og fokusord i mindre grupper – herunder dialogisk læsning- At koble ord på konkrete og rutiner- At prioritere tid og energi til gentagelser og udfoldelse af ord og begreber- Legemanuskripter- Early literacy- Biblioteksbesøg <p>Vi oplever et potentiale i:</p> <ul style="list-style-type: none">- Undervisnings/udviklingstone- Understøttende sprogstrategier- Arbejde med lydlig opmærksomhed- Arbejde med lydmiljø

<p>Hvordan arbejdes med sammenhæng og kontinuitet ved overgange?</p>	<p><i>Alle børn overleveres af pædagog til børnehaveklasselærer og SFO med særlig fokus på sproglige udfordringer og potentialer. Er barnet særligt udfordret på sprog (eller andet) inviteres børnehaveklasselærer med til alle relevante møder herom det sidste år op til skolestart.</i></p> <p><i>Førskolebørnene får besøg i efteråret af elever fra skolen, som læser for dem.</i></p> <p><i>Læringsarbejdet i førskoleåret overleveres systematisk til børnehaveklasselærer, så han/hun får de bedste forudsætninger for at følge op på de indsatser, der har været på gruppeniveau.</i></p>
<p>Hvordan er sprogvejlederens rolle indtænkt i forhold til indsatsen?</p>	<p><i>Sprogvejler vejleder pædagogerne i arbejdet med at sprogvurdere alle børn, samt kvalificerer og sikrer opfølgning på sproglige handleplaner. Sprogvejleder har desuden en vejledende rolle i forhold til forældre og er opsøgende på og har ansvar for børn med udtalevanskeligheder.</i></p>
<p>Hvordan arbejdes der med sprogvurderinger i daginstitutionen?</p>	<p><i>Alle pædagoger udarbejder sprogvurderinger (eller alternativt sprogtrappe eller TRAS) på de børn, som de har primært ansvar for. Samme pædagoger har ansvar for – i samarbejde med sprogvejleder – at udarbejde handleplaner, på de børn, hvis sprogvurderingsresultater giver anledning til det.</i></p>
<p>Hvilken/hvilke indsatser arbejdes der med for børn i sproglige vanskeligheder?</p>	<p><i>For børn i sproglige vanskeligheder anvendes i samarbejde med forældrene observations og vurderings-materialer, fx Sprogtrappe eller TRAS. Handleplaner udarbejdes sådan, at individuelle indsatser kan foregå på gruppeniveau (se ovenstående punkt omkring tilbagevendende tiltag), men med en særlig sprogpædagogisk opmærksomhed på at opsøge de børn, som har vanskeligheder. Børn med fonologiske udfordringer henviser sprogvejleder til tale-hørekonsulent.</i></p>
<p>Hvordan samarbejdes der med forældre om sprog og læsning?</p>	<p><i>Ved børnehavestart udleveres og gennemgås de understøttende sprogstrategier.</i></p> <p><i>Når et barn vurderes udfordret sprogligt, udarbejdes en handleplan i samarbejde med forældrene.</i></p> <p><i>På forældremøderne orienteres om hvordan et sprogligt stimulerende læringsmiljø kan se ud og betydningen af early literacy, læsning og adgang til bøger og skriveredskaber.</i></p> <p><i>Forældre i flersproglige kontekster inviteres til særlig forældreaften med fokus på bl.a. sprogunderstøttelse.</i></p>

Hvordan og hvornår evalueres den samlede indsats?	<i>Sprogvejleder og pædagogisk leder gennemgår og justerer ca. 6 måneder årligt alle børn i sproglige vanskeligheder.</i> <i>Den samlede indsats evalueres løbende og samtidig med den styrkede læreplan.</i>
Hvornår revideres handleplanen næste gang?	<i>Den sproglige handleplan revideres årligt. Sprogvejleder sætter det på dagsorden til p-møde.</i>